

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

(D. Lgs. 13 aprile 2017 n. 62 art. 2 – Decreto Legge 1 settembre 2008 n. 137)

In riferimento alla L.30.10.2008 n° 169 “ Cittadinanza e Costituzione” e al successivo Decreto Lgs. 13 aprile 2017 n. 62, si precisa che “l’insegnamento/apprendimento di Cittadinanza e Costituzione è un obiettivo irrinunciabile di tutte le scuole, è un insegnamento con propri contenuti, che devono trovare un tempo dedicato per essere conosciuti e gradualmente approfonditi”, e che tale insegnamento implica una dimensione integrata, ossia interna alle discipline dell’area storico-geografico sociale. Cittadinanza e Costituzione, pur non essendo una disciplina autonoma, entra tuttavia a costituire il complessivo voto delle discipline di area storico-geografica e storico-sociale, di cui essa è parte integrante. Verranno trattati i seguenti argomenti:

Classi prime, seconde e terze:

- Il rispetto delle regole
- Il rispetto del prossimo
- Il senso della responsabilità
- Il rifiuto della violenza

Classi quarte:

- Il senso civico
- I diritti umani
- Lo Stato e le sue forme
- Le Costituzioni

Classi quinte:

- La Costituzione Italiana
- L’Unione Europea
- Cooperazione e solidarietà internazionale